



Projet Escape Game

CHPOT CHWM Chalon sur Saône



28^{èmes} Journées

5, 6 et 7 juin 2024 – Montauban

**Absence de conflit d'intérêts
en lien avec la présentation**



■ Prendre sa décision (révocable à tout moment).

■ En parler à ses proches

porteur de l'acte de

ou un papier

crit.

as de refus

crire sur

ation

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS

GRÂCE AU
DON D'ORGANES
ET DE TISSUS
UN LIEN QUI NOUS
UNIT TOUS



POURQUOI ?

- Être innovant dans la démarche.
- Profiter de la popularité du concept pour parler d'un sujet peu évoqué.
- Profiter de cet événement pour communiquer sur le don d'organes et de tissus.
- Projet motivant pour l'équipe.





HISTORIQUE DU PROJET

- Décembre 2019 : réflexion d'équipe sur la faisabilité d'un tel projet.
- Février 2020 : présentation en revue de direction : projet validé pour déploiement le 22 juin 2020.
- Public initialement visé : collégiens, lycéens et grand public.
- Mars 2020 : mise en standby du projet (COVID).
- Décembre 2022 : projet relancé.





DESRIPTIF

➤ Public visé : étudiants IFSI 2^{ème} année



1 session = 30 minutes



6 participants par session



5 énigmes





Séance test

Réalisation d'une journée test:

➤ A l'IFSI

➤ 1^{er} groupe avec des professionnels du CH

2eme groupe avec des formateurs de l'IFSI IFAS

Groupes hétérogènes , avec des personnes ayant déjà fait un Escape Game et d'autre pas.

➤ Le but :

Les messages que l'on veut passer sont ils vraiment retenus

Recueillir les avis de chacun en débriefing : corriger les différents écueils , afin que le jour J , il y est le moins de difficultés possible.

➤ Ce qu'il a fallu rectifier => beaucoup de petits détails qui avaient une grande importance

Eléments technique: décors , matériels etc...

Problématique de temps

Problématique de contenu: simplification de certains éléments pour les rendre accessible aux personnes extérieures au milieu médicale





SCENARIO

Vous avez 30 minutes pour réaliser un don d'organes afin de sauver des vies, avec l'aide du médecin coordinateur.

Vous êtes infirmiers coordinateurs et vous devez trouver les pièces du puzzle vous permettant d'accéder au bloc opératoire.

Le but ultime de cette opération est d'offrir ces organes aux personnes en attente de greffe par l'ouverture du dernier cadenas.

Pas d'échec possible avec l'aide du médecin coordinateur, le but étant que tous repartent avec des informations claires et objectives sur ce sujet, par le biais du jeu.





Objectifs pédagogiques

- Enigme 1 : définir la mort cérébrale
- Enigme 2 : règle du consentement présumé, recherche d'opposition (entretien et RNR)
- Enigme 3 : les fausses représentations : limite d'âge, antécédents, religion ...
- Enigme 4 : La loi de bioéthique (anonymat, gratuité, respect...)

Chaque énigme donne accès à une pièce de puzzle, qui une fois reconstitué entièrement donne accès au bloc opératoire.



MORT CÉRÉBRALE
MORT ENCÉPHALIQUE

DESTRUCTION
IRREVERSIBLE
DU
CERVEAU
AVEC
COEUR
BATTANT



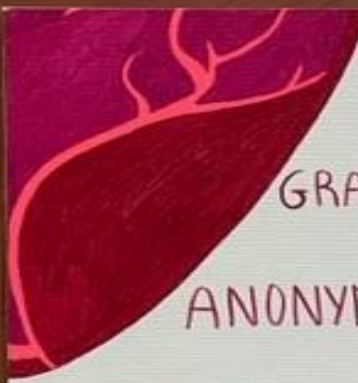
ON EST
TOUS DONNEURS
PRESUMÉS SAUS SI
ON A EXPRIMÉ
SON OPPOSITION
AUPRÈS DE
SES PROCHES
OU SUR
LE RNR



PAS D'AGE
LIMITE
ON PEUT AVOIR
UN CANCER ET
DONNER QUAND MÊME
AUCUNE RELIGION N'INTERDIT
LE DON D'ORGANES ET TISSUS



GRATUITÉ
ANONYMAT
RESPECT





Phase ultime : le bloc opératoire

- La résolution des 4 énigmes précédentes donne accès à la phase du bloc opératoire.
- L'ouverture du dernier cadenas permet d'obtenir les greffons.
- Puis :
 - Débriefing, reprise des éléments clés, questions/réponses
 - Compléments d'informations avec ADOT 71





Comment évaluer ?

- Pré test et post test: quelles sont les connaissances des participants sur le sujet, avant de jouer.
Questions ciblées en fonction de ce que nous voulons qu'ils retiennent.
- Questionnaire de satisfaction (quelques semaines après):
 - Il ressort principalement: que les informations ciblées sont intégrées
 - Apprendre de manière ludique permet de mieux retenir les informations
 - Globalement très satisfait de cette expérience sur l'ensemble de la journée: contenu pédagogique , locaux , ambiance etc...





Ce que l'équipe retient...

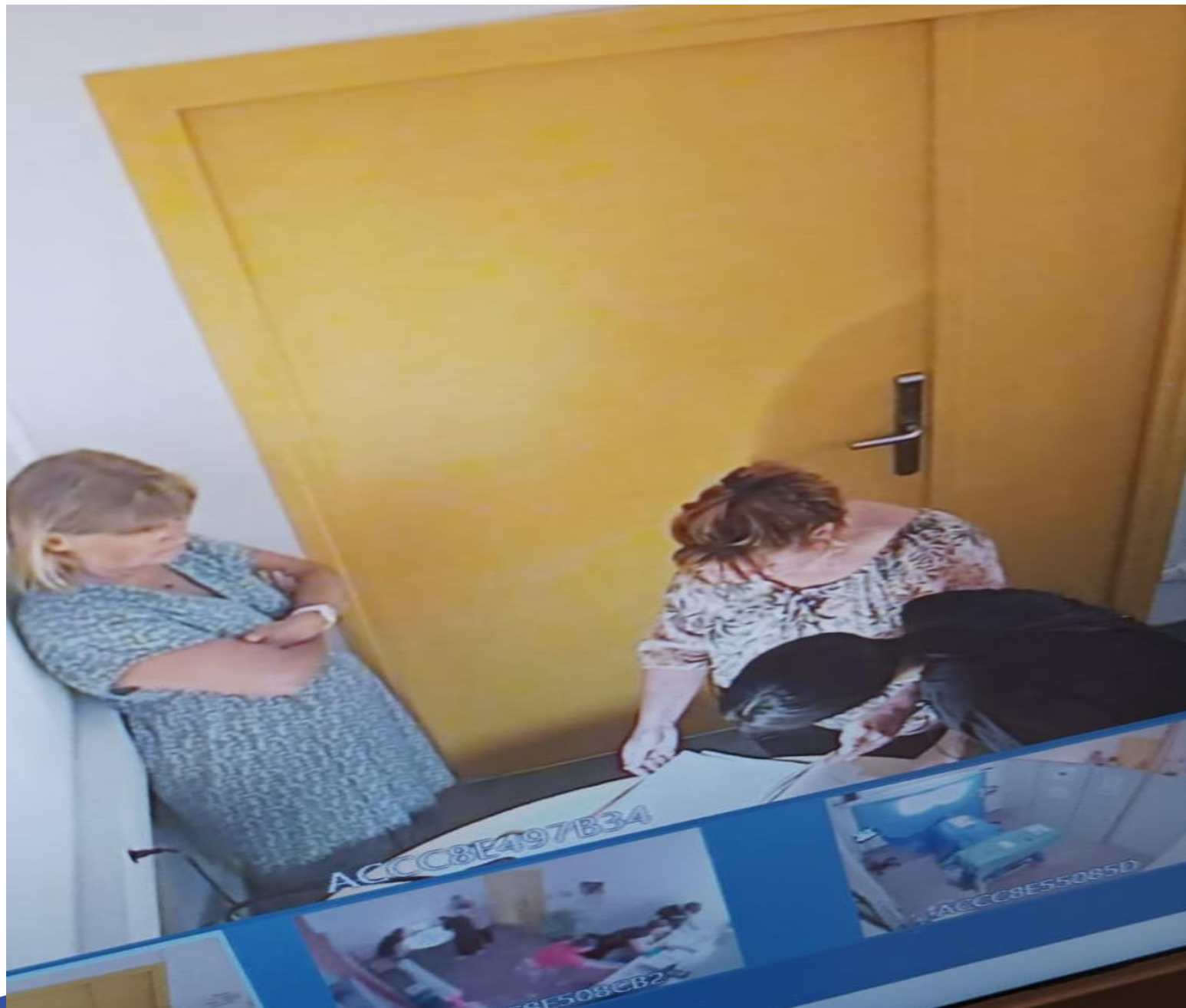
On a eu très....chaud





Ce que l'équipe retient

Nous avons été observé.....

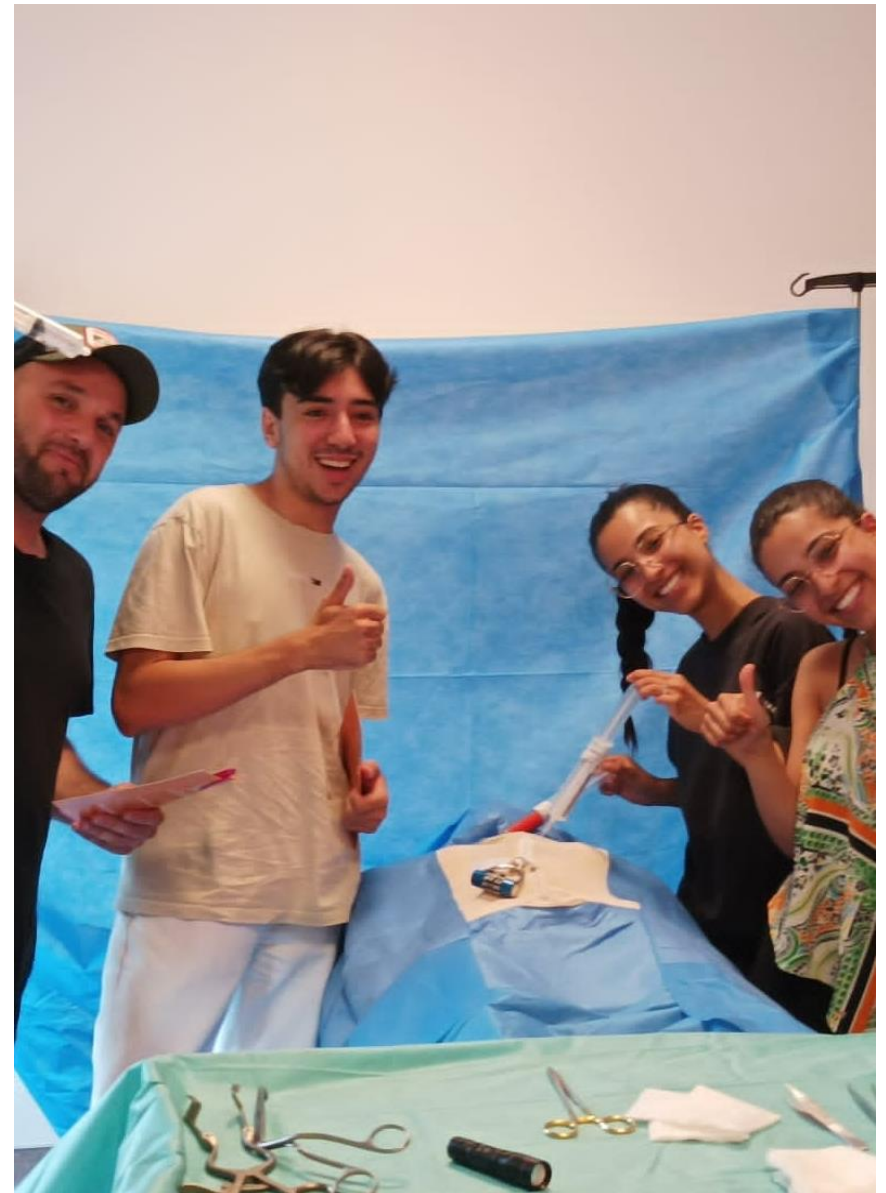


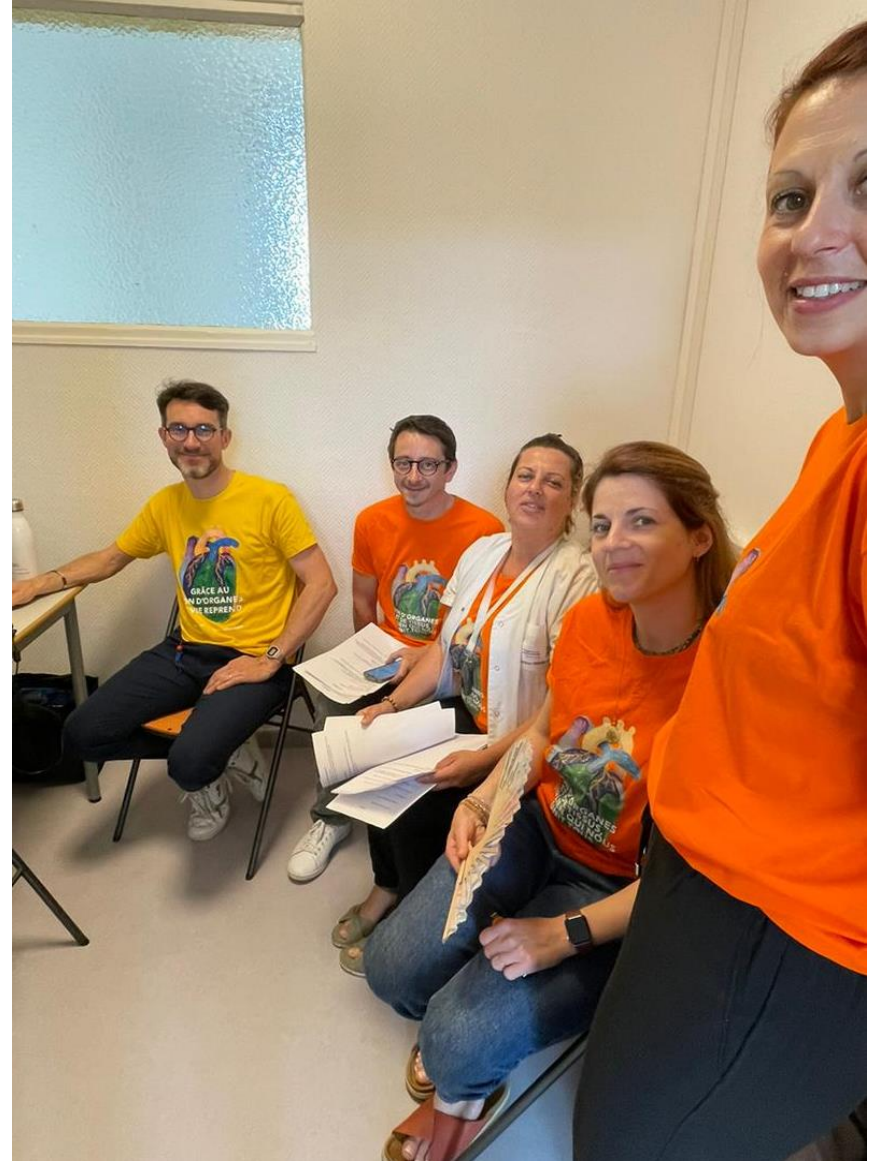


Ce que l'équipe retient

- Une grande satisfaction , car les objectifs ont été atteints
- Expérience très enrichissante
- Très chronophage , investissement de l'équipe au complet (5 personnes) +++ ainsi que de nos partenaires (2 pers IFSI+ 2 pers ADOT7I)
- Beaucoup de travail en amont pour arrivée d'une idée de départ au résultat final
- Investissement dans l'achat de petits matériels financés par ADIFPOT7I
- Mais surtout , beaucoup de rire..... 😊











NOS SOUTIENS

- Travail en collaboration avec ADOT 71.
- Aide de Timing Room (Mr Espinasse et Mme Passinge).
- Soutien CESITECH / Biomédical (prêt du mannequin et accompagnement)
- Accords Directions.
- Approbation de l'IFSI et soutien +++





Prochaine phase: Déploiement pour le Grand Public et Association avec Lycées et Collèges.