



# ATHENA

Dispositif applicatif  
pour les coordinations



— MARIE-CHARLOTTE LAIGO-PAÏTARD —

— AFCH • 8 JUIN 23 —



**27<sup>èmes</sup> Journées**

**7, 8 et 9 juin 2023 – Fontainebleau**

**Absence de conflit d'intérêts  
en lien avec la présentation**

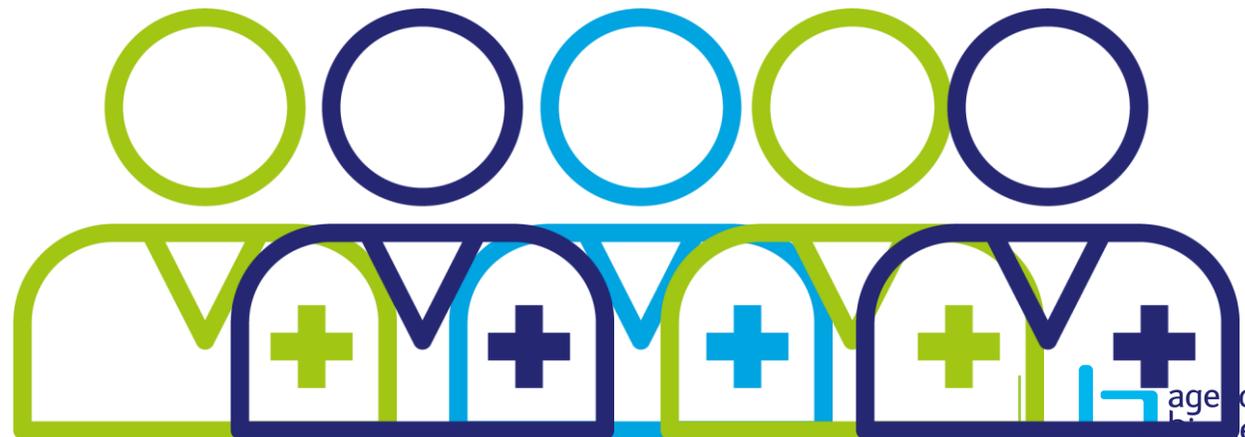
# PROJET ATHENA RAPPEL

## Projet collectif

- AFCH
- 4 SITES PILOTES CH/CHU
- ABM



➔ Référentiel compétences et prototype outil co-construit



# ATHENA NE SERA PAS ....

Un dispositif de contrôle utilisé par l'Agence



Un dispositif pour faire des statistiques comparatives



Un outil intégré au SI de l'hôpital



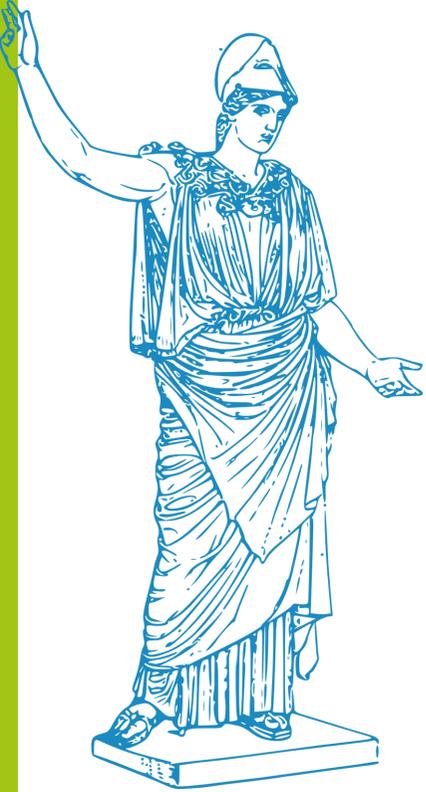
# ATHENA SERA....

Un dispositif applicatif développé pour les coordinations, afin d'apporter une réponse individualisée pour ...



- vous **aider** dès votre prise de poste
  - vous **donner** une visibilité globale des compétences attendues sur votre poste
- vous **guider** dans votre montée en compétences
- vous donner accès à des **ressources pédagogiques, réglementaires, ou des procédures** en lien avec votre activité

# ATHENA VOUS PERMETTRA *(entre autre)*



1. de vous sécuriser lors de votre prise de poste
2. d'identifier vos compétences acquises et à acquérir
3. de vous auto-évaluer et gagner en autonomie
4. de reconnaître et valoriser vos compétences acquises
5. de trouver un appui auprès des autres professionnels de santé
6. de partager votre expérience pour en faire bénéficier d'autres Coord
7. de créer une communauté apprenante
8. d'évoluer à votre poste avec une connaissance du parcours à suivre

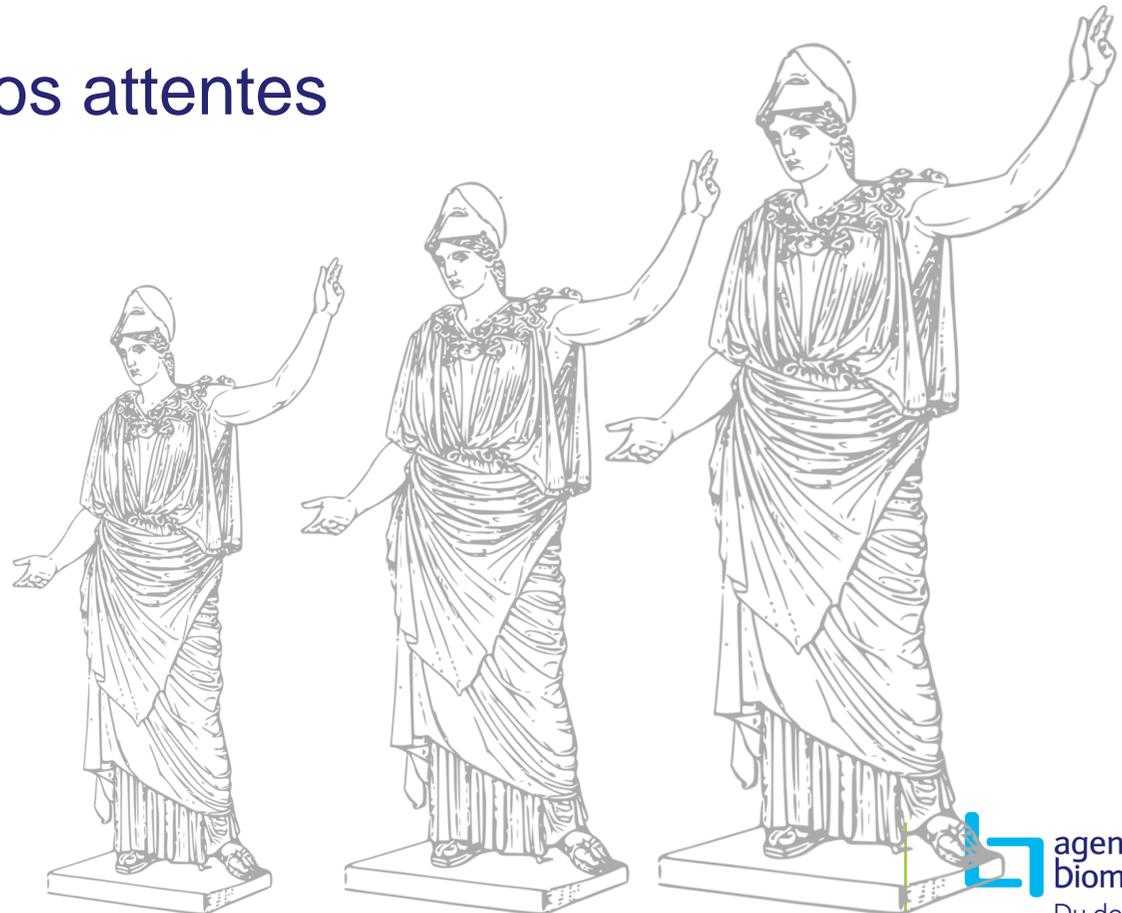
# ATHENA VIVRA

## DISPOSITIF VIVANT ET EVOLUTIF

L'outil applicatif évoluera pour toujours s'adapter

- à votre utilisation
- à vos besoins et vos attentes

Athéna V1, V2, V3.....



# BÉNÉFICIAIRES ET UTILISATEURS

**Bénéficiaires** = Infirmier.e de coordination hospitalière, au centre du dispositif

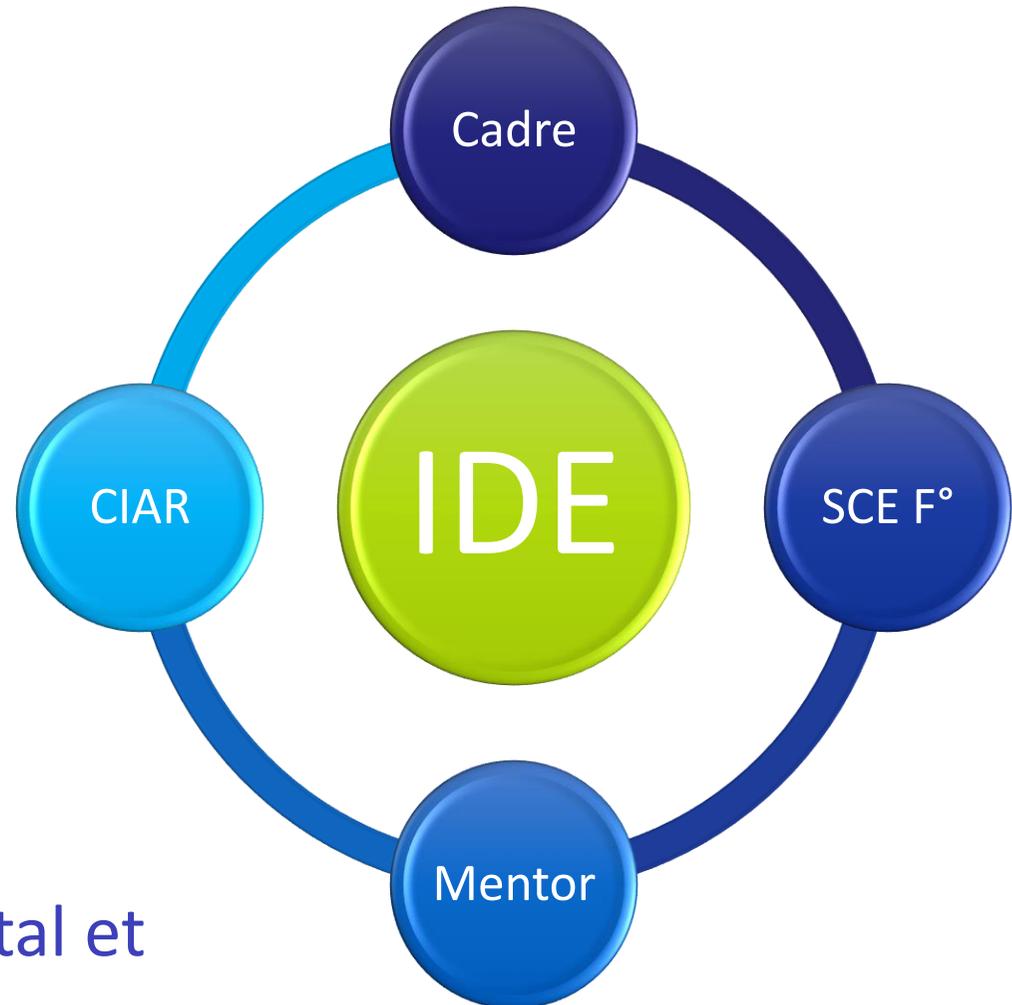
**Utilisateurs** : les autres, avec une mission de facilitateur

Mentor

Cadre de santé

Ciar ABM

Service Formation Hôpital et  
ABM

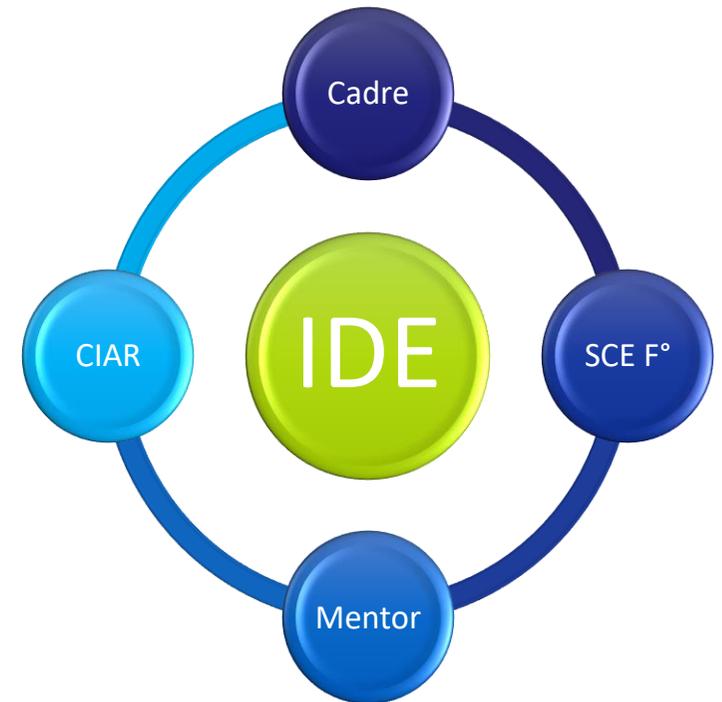


# BÉNÉFICIAIRES ET UTILISATEURS

**Bénéficiaires** = Infirmier.e de coordination hospitalière au centre du dispositif

**Utilisateurs** : les autres, avec une mission de facilitateur pour l'acquisition des compétences

- **Cadre de santé** : fait le point avec l'IDE sur son activité tout au long de l'année et lors de l'entretien annuel
- **Ciar** est en appui pour accompagner et former
- **Service Formation** valide les demandes de formation – plan de formation et carrière
- **Mentor** : volontaire pour partager son expérience avec l'IDE de son équipe ou de son ROP



# REFERENTIEL - PORTION

		COMPÉTENCES	
		Connaissances	Savoir-faire
Le recensement des donneurs	NIVEAU 1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les services cibles</li> <li>La définition de « Coma grave »</li> <li>Les différents types de donneurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de données Coma grave (fiche suivi) – selon ES</li> <li>Identifier et assurer le suivi quotidien des décès pour tissus</li> <li>MO d'appel coord + utiliser l'arbre décisionnel</li> <li>Procédure d'abord anticipé (participation) – selon ES</li> <li>Accéder au dossier médical (ATCD)</li> </ul>	
	NIVEAU 2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cristal Action (démarche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logiciel CA</li> <li>Procédure d'abord anticipé (autonome) – selon ES</li> </ul>	
L'homéostasie du donneur	Connaissances		Savoir-faire
	NIVEAU 1		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Physiopathologie de la ME, conséquences</li> <li>Les objectifs de l'homéostasie du donneur</li> <li>Les enjeux de la réanimation/qualifier les greffons (optimisation...)</li> <li>Les modalités de la réanimation des organes du donneur</li> <li>L'équipement et le conditionnement (KT/PAS...)</li> <li>Les normes biologiques</li> <li>Les conversions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Détecter les écarts par rapport à la norme</li> <li>Communiquer avec l'interlocuteur adapté (le réa, le N+1, voire équipes de greffe)</li> <li>Vérifier le conditionnement du donneur</li> </ul>	
NIVEAU 3			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpréter les résultats (écarts par rapport à la norme)</li> </ul>

# ATHENA ORGANISE EN 3 ESPACES

## REFERENTIEL METIER COMPETENCES IDE DE LA COORDINATION

### ESPACE REX

- REX libre IDE ou à la demande du Cadre/Ciar sur la base d'un quizz



- Recueil et analyse du REX par le Ciar ou Cadre



- Propositions accompagnement individualisé et/ou formation

### ESPACE FORMATION

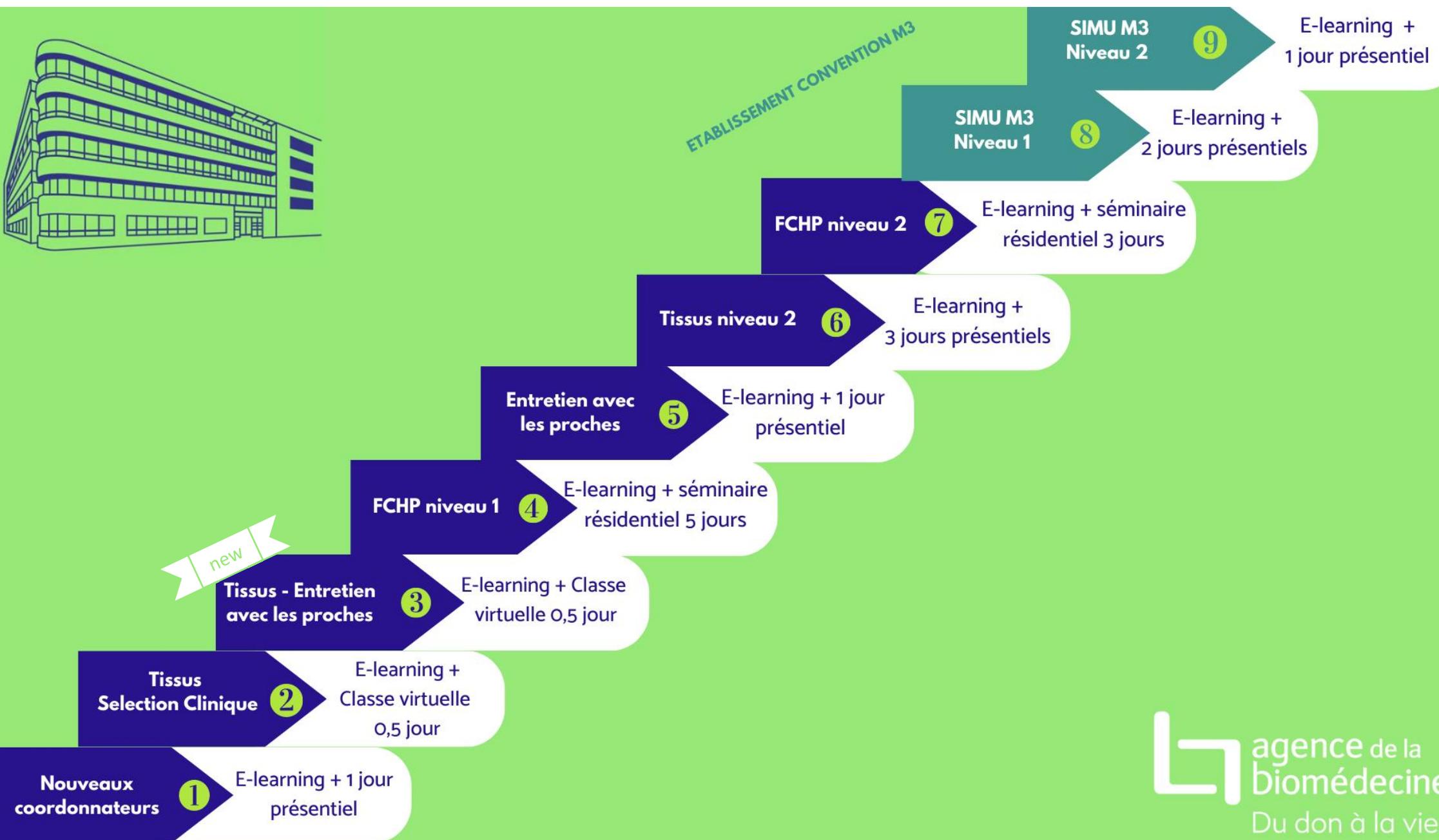
- Thématiques de formation
- Formations pré-requises
- Calendrier des formations
- Parcours de formation individualisé

*Interface avec Hermès*

### ESPACE RESSOURCES

- Fiches pratiques (*mémo pédagogiques*)
- Fiches partagées (*fiche de poste type, supports de com*)
- Supports (*pdf, vidéo*)
- Liens vers doc, biblio
- Liens vers Portail

# EXEMPLE PARCOURS DE FORMATION



# ATHENA ILLUSTRATIONS

IDE : je réalise mon premier PMO

- je fais un retour d'expérience libre à mon cadre et mon CIAR
- Ou
- Je réponds à un questionnaire type de mon CIAR sur différentes thématiques du référentiel, ciblés pour une première activité

**CIAR** : analyse le REX, valide les nouvelles compétences, propose un temps d'échange, cible la formation et/ou la ressource

IDE : j'ai suivi la formation Entretien avec les proches, j'ai depuis conduit un nouvel entretien

- Je sollicite mon mentor
- Ou
- Je réponds à un questionnaire type de mon CIAR sur cette thématique

**Mentor** : propose un temps d'échange pour écouter IDE et partager son expérience - valider la conduite de l'entretien ou ce qui peut être encore amélioré – identifier un nouveau besoin de formation ou proposer une formation du catalogue

Prise en charge au bloc opératoire ou salle de prélèvement de tissus niveau 1 - Laigo Marie



Accueil Formulaire Questionnaire Mon historique

### Sommaire

- Introduction au questionnaire ✓
- Question n°1 •
- Question n°2 ✓
- Question n°3 ✓
- Question n°4 ✓
- Question n°5 ✓
- Question n°6 ✓
- Question n°7 ✓
- Finalisation du questionnaire ✓

VOTRE PROGRESSION



### Questionnaire de retour sur expérience

Question n°1

Vous avez déjà répondu à cette question

Quelles propositions parmi celles énoncées ci-dessous sont vraies ?

**A** Le coordonnateur assure le rôle de « circulant »

**B** Le coordonnateur s'assure que seules les parties prenantes au prélèvement sont en salle

**C** Pour ne pas gêner le prélèvement, le coordonnateur n'entre en salle que ponctuellement, quand sa présence est requise

**D** Pour garantir l'asepsie, les conteneurs isothermes doivent rester en dehors de la salle

SUIVANT ✓

# CALENDRIER DU PROJET 2023

Sous réserve du recrutement d'un chef de projet DSI



26 JUIN

- MARCHE PUBLIC



SEPT-OCT

- SELECTION PRESTATAIRE



NOV-DEC

- LANCEMENT PROJET
- DEV ITERATIF

# CALENDRIER DU PROJET 2024



JANV-AVRIL

- DEV ESPACES & TEST



MAI-AOUT

- RECETTE GT ATHENA
- AJUSTEMENTS



SEPT-DEC

- PLAN DE COMMUNICATION
- OUVERTURE PLATEFORME V1

