

Formation entretien pour le don d'organes et de tissus en Pédiatrie

P-Yves LAMOUR-CIAR ABM- SRA Grand Ouest-
– 28^{ème} journées AFCH- 05 juin 2024-



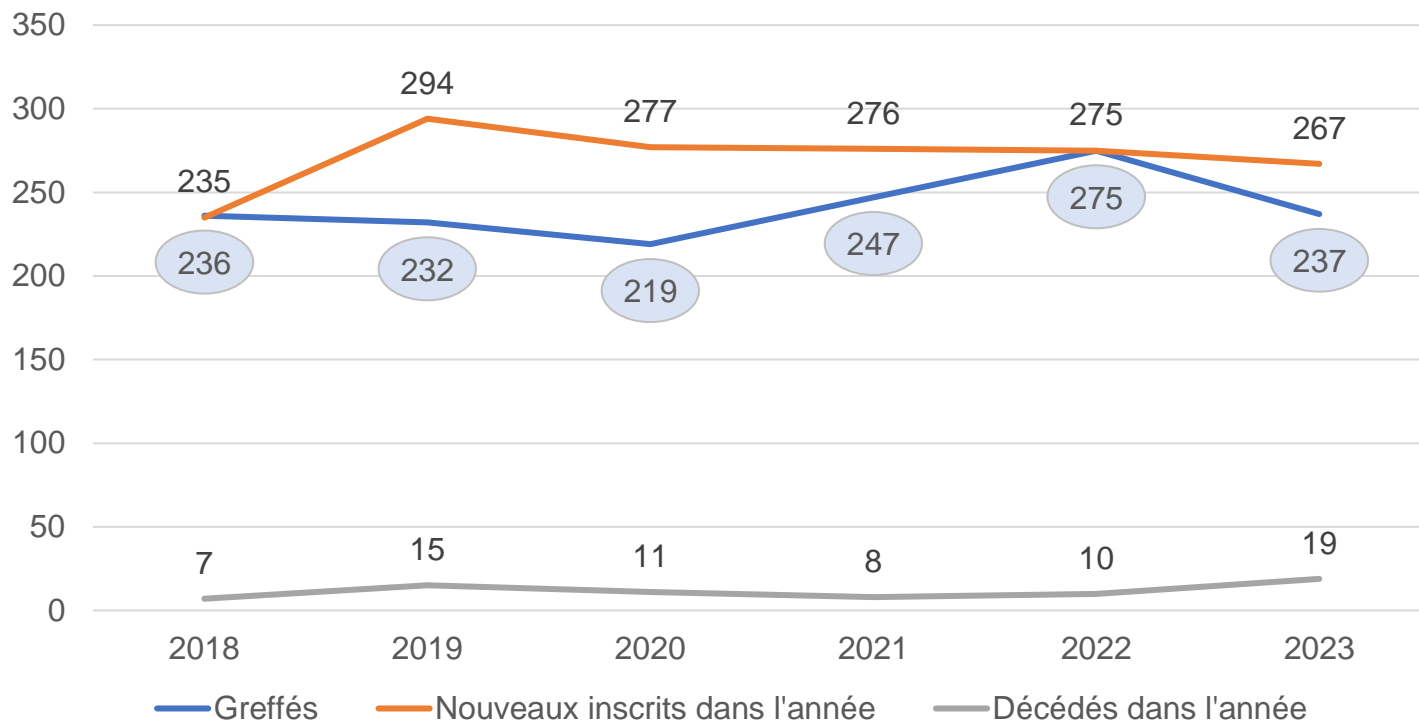
28^{èmes} Journées
5, 6 et 7 juin 2024 – Montauban

**Absence de conflit d'intérêts
en lien avec la présentation**

01

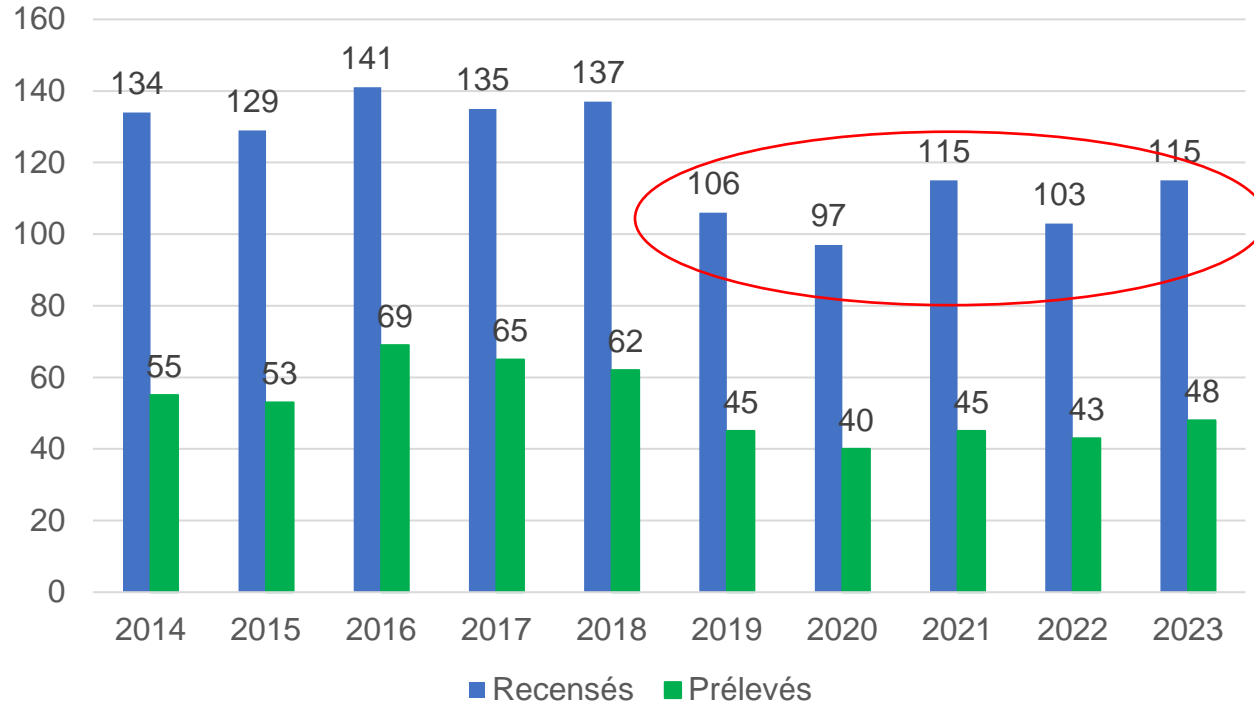
Etat des lieux de la greffe et du prélèvement pédiatriques en France

Les receveurs pédiatriques



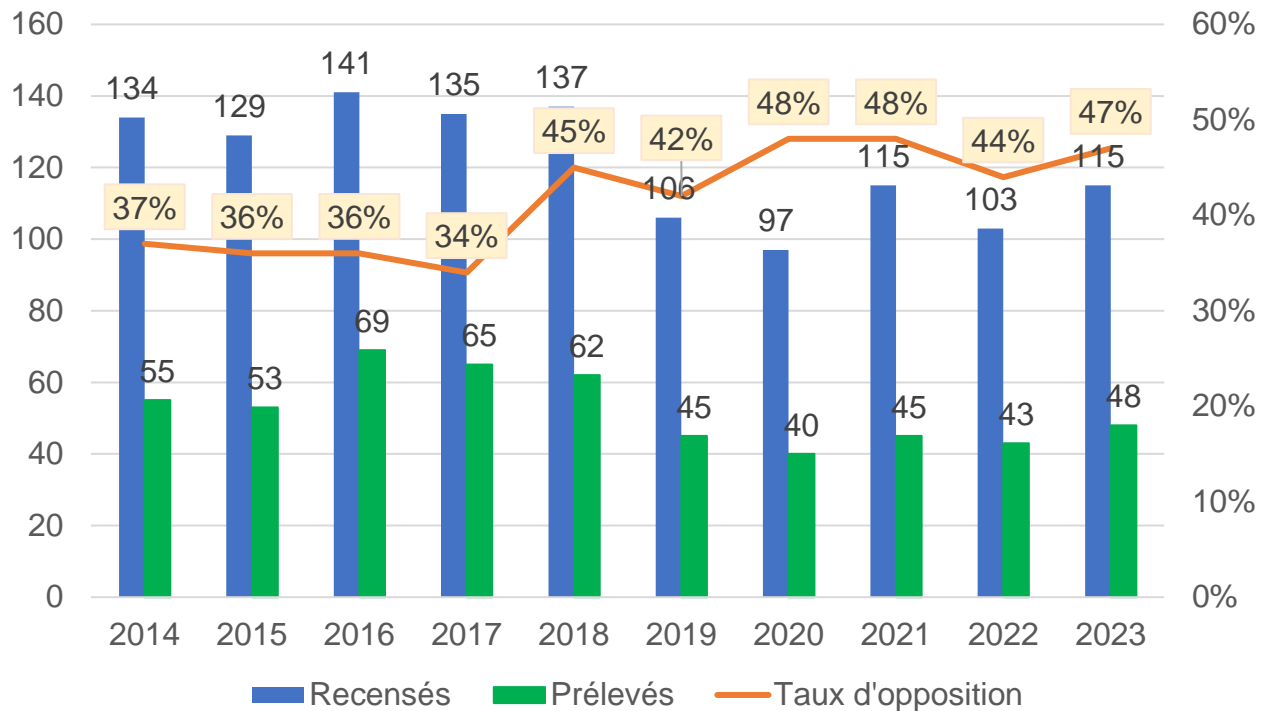
Le prélèvement pédiatrique

Evolution du recensement, du prélèvement et du taux d'opposition des donneurs pédiatriques



Le prélèvement pédiatrique

Evolution du recensement, du prélèvement et du taux d'opposition des donneurs pédiatriques



02

Groupe de travail Pédiatrique

Constitution d'un GT national

PLAN MINISTÉRIEL
POUR LE PRÉLEVEMENT
ET LA GREFFE D'ORGANES
ET DE TISSUS
2022-2026

2022
2026

Axe 3 : Augmenter le recensement et le prélèvement pédiatriques

ACTIONS :

- Élaborer des recommandations spécifiques concernant l'abord des proches en pédiatrie.
- Déployer l'outil Cristal Action dans les réanimations pédiatriques.
- Intégrer le chapitre « prélèvement d'organes et tissus » dans le cadre de l'enseignement universitaire aux DES de pédiatrie.
- Engager une réflexion sur la mise en place du protocole « Maastricht III » en pédiatrie.
- Renforcer l'interface avec l'Europe dans le cadre de la plateforme européenne de répartition des organes excédentaires Foedus.

COMPOSITION DU GT Pédiatrie

— **Pilotes** :

Dr Régis BRONCHARD

Dr Benjamin LEBAS

P-Yves LAMOUR

Gaëlle SANTIN

Dr Isabelle MARTINACHE

Pr François KERBAUL

Pr Michel TSIMARATOS

=> Membres des sociétés savantes (SRLF, GFRUP, ADARPEF, SFAR, AFCH et SFMPOT)

=> Membres ABM

=> Associations
(Renaloo, AMFE)

03

Projet de formation « Entretiens Pédiatriques »

COMPOSITION DU GROUPE

- Dr Stéphane BLANOT (Necker EM)
- Gaëlle LE FICHER (psychologue rattachée à la réa péd Necker EM)
- Régis QUERE (ICH Necker EM)
- Virginie CUSSENE (ICH R.Debré)
- Marie Charlotte LAIGO-PAITARD (PFPS – ABM)
- Stéphane ROLANDO (CIAR IdF- DPGOT-ABM)
- Pierre-Yves LAMOUR (CIAR Pays de Loire – DPGOT-ABM)

- Mme Catherine FAESSEL (Direction PFPS)
- Dr Régis BRONCHARD (Directeur Adjoint – DPGOT)

=> Réunion Mensuelle

Titre de la formation proposée

« Conduire un entretien avec les proches d'un mineur pour un don d'organes et de tissus, en réanimation pédiatrique. »

Pourquoi cette formation ?

PLAN MINISTÉRIEL
POUR LE PRÉLÈVEMENT
ET LA GREFFE D'ORGANES
ET DE TISSUS
2022-2026

Axe 3 : Augmenter le recensement et le prélèvement **pédiatriques**

■ Dans le cadre des missions de services publics qui lui ont été confiées, l'Agence de la biomédecine est également **un organisme de formation** agréé.

- ⇒ Développer son offre de formation pour **s'adapter aux enjeux de santé publique**
- ⇒ **Renforcer la formation** dans le cadre du développement professionnel continu

2022
2026

Pourquoi cette formation ?

1- Répondre aux besoins des soignants des coordinations

- manque de formation en pédiatrie
- demande à l'issue des formations « abord des proches » proposées actuellement par l'ABM
- absence de recommandations spécifiques

2- Répondre aux besoins des réanimateurs pédiatres

- Méconnaissance de la procédure complexe conduisant du recensement au prélèvement
- Limiter l'**autocensure** => crainte de majorer la douleur d'une famille déjà éprouvée
- Nombreux freins : enquête CAP (OML, âge...)

Pourquoi cette formation ?

CHPOT

- ⇒ Démunie (rareté des situations en réa ped)
- ⇒ Expertise du PMO

Pourquoi cette formation ?

CHPOT

- ⇒ Démunie (rareté des situations en réa péd)
- ⇒ Expertise du PMO

Réa Pédiatrique

- ⇒ Méconnaissance process PMO
- ⇒ Experts réa péd
- ⇒ Savoir faire accompagnement parents endeuillés

Pourquoi cette formation ?

CHPOT

- ⇒ Démunie
- ⇒ Légitime

←

TRAVAILLER
ENSEMBLE

→

Réa Pédiatrique
⇒ Méconnaissance process
PMO
⇒ Experts réa péd
⇒ Savoir faire
accompagnement parents
endeuillés

Equipe
Soignante

Pourquoi cette formation ?

CHPOT

- ⇒ Démunie
- ⇒ Légitime

←
TRAVAILLER
ENSEMBLE
→

Réa Pédiatrique
⇒ Méconnaissance process
PMO
⇒ Experts réa péd
⇒ Savoir faire
accompagnement parents
endeuillés

Equipe
Soignante

DONNEUR

PARENTS

RECEVEUR

Objectif principal de la formation

Permettre aux professionnels des coordinations et aux réanimateurs pédiatres de mener, **en parfaite complémentarité** et ce quel que soit le contexte (pas d'autocensure), **des entretiens apaisés et efficaces**, dans un **climat de confiance** avec les proches de jeunes donneurs.

Déroulé pédagogique

- 1- Pré-requis (Formation FCHP, avoir observé ou participé à une démarche pédiatrique)
- 2- Modules e-learning J-30
=> activité pédia, RBP, Quizz
- 3- Deux jours de formation
5 binômes réa péd / Coord
- 4- Post-test J+7
- 5- Evaluation à froid J+ 6Mois

JOUR 1 : au siège de l'ABM

- Chiffres clés de l'activité prélèvements et greffes pédiatriques OT en France et en Europe
- Organisation et missions de la réa péd, avec PEC des décès
- Organisation et missions de la coordination hospitalière lors d'un PMO Pédiatrique. Cadre législatif.
- Deuil, don organes en Pédiatrie.
- Atelier de co-construction ; organisation du processus idéal de PEC d'un donneur.



Initier une dynamique de groupe

Atelier interactif



Médecin
Réanimateu
r



Infirmier de
Réanimation



Psychologu
e



IDE
CHPOT



Médecin
coordonn



régulation
ABM



Mère



fils



fille



père

JOUR 2 : centre de simulation en santé

5 SCENARIOS

- Préparer et conduire un entretien au regard des RBP et des spécificités pédiatriques identifiées.
- Lister chaque étape de l'entretien : son objectif et le déroulement
- Quelques spécificités repérées :
 - Recherche d'une autorisation parentale
 - Gestion des situations OML (administrative, rôle des soignants dans l'accompagnement des parents..)
 - La place de la fratrie, les couples en désaccord..
 - Les hospitalisations prolongées
 - Restituer le rôle et la fonction de parents

En adoptant une attitude « soignante » pour aborder le don d'organes avec les parents d'un enfant décédé, **L'EQUIPE** conforte et réaffirme le rôle parental notamment à travers des choix à faire : pour l'enfant décédé, pour la fratrie, pour eux-mêmes.

Bénéfices pour les soignants

- Connaître l'activité et l'environnement de la réa péd
- Etablir et maintenir une coopération entre la réa péd et la coordination. en mettant en place des actions permettant le « travailler ensemble » en amont des situations de dons possibles.
- Connaître, repérer et comprendre les mécanismes de défense.
- Se préparer à des circonstances / des situations rares



LEGITIMITE

Bénéfices secondaires attendus de cette formation

Systématiser l'appelle des CHPOTs par les réanimateurs pédiatriques devant un enfant cérébrolésé évoluant vers la mort encéphalique.

Favoriser le travail en étroite collaboration réanimateur pédiatrique / CHPOT.

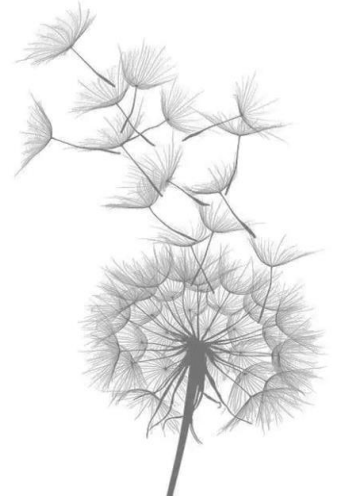
Augmenter le recensement de donneurs potentiels en réanimation pédiatrique.

Limiter l'autocensure et aborder la question du don d'organes dès lors qu'un mineur est en mort encéphalique.

Diminuer le taux de refus des représentants légaux en considérant l'abord des proches comme un acte de soin.

Favoriser l'accès à la greffe des jeunes receveurs.

Un enfant ne sera jamais confié à une équipe soignante en qui des parents n'auraient pas confiance... et ce même si il est mort





MERCI
DE VOTRE ATTENTION

www.agence-biomedecine.fr